

Apprendre à distance

Bernard CORNU (CNED)

Assises nationales des TIC, Marseille, 25 juin 2009



CNED

Se former tout au long de la vie



1. Apprendre à distance dans une société du savoir

Une société dans laquelle le savoir joue un rôle central

Une société en réseaux

Une société d'intelligence collective

Une société où l'on apprend tout au long de sa vie

Une « société apprenante »

L'enseignement à distance, FOAD, e-Learning :

Ce n'est plus seulement un enseignement pour ceux qui ne peuvent pas faire autrement

C'est une composante essentielle de l'éducation dans la société du savoir

...éducation et réseaux

...éducation et intelligence collective

Apprendre à distance

Apprendre en collaboration



1. Apprendre à distance dans une société du savoir

Des enjeux sociaux :

Le savoir est un bien public

L'éducation est un service public

Un outil citoyen qui contribue à l'équité

égalité des chances

égalité des territoires



1. Apprendre à distance dans une société du savoir

Des enjeux pédagogiques :

- Technologie / pédagogie : de l'application et de l'intégration des technologies à la transformation de la pédagogie
- Les TIC favorisent les pédagogies constructivistes ?
- Intelligence collective et « nouvelles » pédagogies
- Seul / en groupe (autodidacte / en classe)
- Temps et espace (distance / présence ; synchrone / asynchrone)
- Les « pédagogies nomades »



1. Apprendre à distance dans une société du savoir

Des enjeux pédagogiques :

- Nouvelles approches pédagogiques
- Nouvelles interactions (tutorat, accompagnement)
- Nouvelles relations entre l'enseignant et l'apprenant (« e-Learning »)
- Ressources, outils, mais surtout services (tutorat, évaluation, ...)
- Modularisation, adaptation



1. Apprendre à distance dans une société du savoir

Des enjeux pour la personne :

- individualisation / collaboration
- « *la distance renforce la proximité* »
- Liberté de choix
 - objectifs
 - pédagogie
 - rythme
 - ...



1. Apprendre à distance dans une société du savoir

Des enjeux pour la personne :

- L'apprentissage tout au long de la vie
 - apprendre à apprendre
 - éducation initiale et apprentissage tout au long de la vie : le *continuum*
 - promotion sociale
 - qualification professionnelle
 - reconversion



2. Produits, ressources, services

Les tendances

- Développer les services
- mieux articuler technologie et pédagogie
- Collectif / individuel ; être « en classe à distance »
- Distance/présence – hybridation
- Les technologies de demain
- Le nomadisme
- « fabriquer autrement » ; objets d'apprentissage ; modularisation

Les enjeux

- soutien scolaire
- formation professionnelle continue ; « e-learning »



2. Produits, ressources, services

La gratuité ?

L'académie en ligne : <http://www.academie-en-ligne.fr>

La 31ème académie

Annoncée par le ministre de l'éducation nationale le 22 janvier 2009

Mettre en ligne tous les cours, de la maternelle à la terminale...

Ouverture le 19 juin 2009 : cours d'été

Puis en septembre les cours

2,5 millions de requêtes depuis le 19 juin

On se dirige vers 60 000 connexions par jour (soit 1,8 millions par mois)

Téléchargements (fichiers son, pdf...)

Vers des ressources conçues pour être en ligne et gratuites

Les services



2. Produits, ressources, services

L'offre du Cned pour les scolaires :

Scolarité de la maternelle à la terminale

Cours « à la carte »

Compléments disciplinaires

Soutien scolaire : [atout_cned](#)

Et aussi :

Formations supérieures, BTS, licences, masters

Préparation aux concours de la fonction publique

Formations d'adultes, savoirs de base, langues, culture,

Formation professionnelle continue

Etc.

CNED



merci...

bernard.cornu@cned.fr